



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto Comprensivo Statale  
"Rocco – Cav. Cinquegrana"  
Scuola ad indirizzo musicale

Via Don Mazzolari n°28 – Sant'Arpino (CE) - Tel. e Fax: 081/8918126- 5012474  
Distretto scolastico. n° 15 – Aversa – cod. fisc.90035540617  
Cod. mecc.: CEIC89400T-mail: [-ceic89400t@istruzione.it](mailto:-ceic89400t@istruzione.it)

Prot. n.9486 A.19.h. del 22/12/2017

All'Albo  
Al Sito Web - sez. comunicati/ avvisi  
sez. Amministrazione trasparente  
Ai docenti - scuola primaria e secondaria di primo grado - via mail  
Agli Atti

CUP: H49G17000100007

**Oggetto:** Avviso per il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica in qualità di Tutor per lo svolgimento di attività di formazione finanziate dal FSE nell'ambito del PON - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I -Codice Progetto 10.1.1.A-FSFPON-CA-2017-31, protocollo AOODGEFID 28607 del 13/07/2017. "AnimataMente"

### Il Dirigente Scolastico

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** Il D.lgs. 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture. (16G00062)"

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013, recante disposizioni comuni sui fondi strutturali e di investimento europei 1301/2013 e n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);

**VISTO** il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

**VISTE** le linee guida attuative del nuovo Codice dei Contratti pubblicate sul sito dell'ANAC;

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>VISTO</b>       | l'Avviso pubblico MIUR AOODGEFID/prot.n. 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". ASSE I-Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo specifico 10.1-Riduzione del fallimento formativo precoce e del a dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1.  |
| <b>VISTA</b>       | la nota del MIUR prot.n.AOODGEFID/28607 del 13/07/2017 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata con codice di autorizzazione <b>10.1.1A-FSEPON-CA-2017-31</b>   |
| <b>VISTA</b>       | la Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto - Fondi Strutturali europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 (FSE-FESR) n. 2014 IT 05 M2O P001. Avviso pubblico prot. 10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche", protocollo MIUR AOODGE- FID REGISTRO UFFICIALE(U).0036400 10-10-2017; |
| <b>VISTA</b>       | l'errata corrige prot.n. AOODIGEFID 11922 del 17 ottobre 2017;  |
| <b>VISTA</b>       | la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 - Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria" e Allegati.  |
| <b>VISTA</b>       | la successiva nota Miur prot.n.31732 del 25/07/2017 di aggiornamento linee guida dell'Autorità di gestione  |
| <b>VISTA</b>       | la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 15 del 13.01.2016, con la quale è stato approvato il Piano Triennale dell'Offerta formativa per il triennio 2016/2019;  |
| <b>VISTA</b>       | la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 05 del 26/01/2017, di approvazione del Programma Annuale Esercizio finanziario 2017, con la quale, tra l'altro, è stato istituito l'aggregato 04 - "Finanziamenti da enti territoriali o da altre Istituzioni Pubbliche", PON "Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento;  |
| <b>VISTE</b>       | le delibere n 3 del 28/10/2016. del Collegio dei Docenti e n. 3/2016 del verbale n. 2 del C. d'istituto del 24/10/2016 con le quali si deliberava la partecipazione al progetti FSE - INCLUSIONE.   |
| <b>VISTE</b>       | la Delibera n. 14 verbale n.2 del Consiglio d'Istituto del 21/11/2017di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-31 per un importo complessivo di € <b>44998,80</b> ;  |
| <b>VISTA</b>       | la variazione prot. n. 5733 al P. Annuale 2017, del 01/09/2017, con l'istituzione del nuovo PROGETTO "AnimataMente", PON FSE 2014-2020;   |
| <b>VISTA</b>       | la nota MIUR AOODGEFID REGISTRO UFFICIALE(U) 0034815 del 02-08-2017 -Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 - 2020 - Attività di formazione -Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;  |
| <b>RILEVATA</b>    | la necessità di reperire, personale all'Istituzione scolastica con specifiche professionalità, nell'ambito del progetto Codice 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-31;   |
| <b>CONSIDERATE</b> | le relative Azioni Informativa e Pubblicitarie sugli interventi PON   |
| <b>VISTA</b>       | la determina del 22/12/2017, prot n. 9485 A.19.h.   |

tutto ciò premesso che è parte integrante del presente atto

#### EMANA

il presente avviso avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa, di tutor per l'attuazione delle azioni di formazione riferite al PON - Obiettivo specifico 10.1. Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017- 31. L'avviso è disciplinato come di seguito indicato.

#### **Art. 1. Finalità della selezione**

E' indetto l'avvio della procedura di affidamento a personale docente interno per gli incarichi di Tutor per **n. 5 moduli** formativi, relativi al progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2017-31**, e precisamente:

##### **1) n.1 esperto in qualità di tutor per modulo, totali sette tutor;**

La procedura sarà effettuata mediante un avviso di selezione rivolta al personale interno. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor, dipendenti dell'Istituzione Scolastica I. C. S. "Rocco - cav. Cinquegrana" di Sant'Arpino (CE) con comprovata e pluriennale esperienza ed alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi, ai quali affidare le azioni, inerenti al PON - Obiettivo specifico 10.1., di cui all'oggetto. Il numero di tutor può variare a discrezione del D.S.

#### **Art. 2. Unità modulari formative modulari da assegnare**

Le Unità modulari formative per le quali occorre reperire figure di Tutor sono contenute nel progetto PON dal Titolo "AnimataMente" ed esposte nei dettagli nell' Art. 3 del presente bando. Per rispondere adeguatamente ai bisogni formativi rilevati, ciascun percorso verrà erogato in più Unità modulari formative modulari, ciascuna destinata a un gruppo di allievi della scuola. Di seguito si riporta l'articolazione, l'elenco e il numero delle Unità modulari formative modulari previste dal progetto, con relativo compenso omnicomprendivo, per le quali i docenti interni potranno inoltrare domanda:

#### **Art. 3. Articolazione unità modulari**

| n. | Descrizione | Sintesi Modulo | Tutor<br>n. ore |
|----|-------------|----------------|-----------------|
|----|-------------|----------------|-----------------|

|   |   |  |       |
|---|---|--|-------|
| 1 | Educazione motoria; sport; gioco didattico.<br>Titolo: Ragazzi nel pallone<br>SC. SEC. di I° GRADO        | Il progetto vuole offrire agli alunni la possibilità di vivere esperienze sportive, per lo più di calcio e pallavolo, in interazione con alunni di altri istituti del territorio, alla scoperta di se stessi e degli altri.  | 30    |
| 2 | Arte; scrittura creativa; teatro<br>Titolo: Musical<br>SC. SEC. di I° GRADO                               | Il modulo di scrittura creativa è imperniato sul sottile filo che lega gioco, fantasia e apprendimento. Il gioco, l'avventura, permette ai ragazzi di orientarsi nel mondo e di accomodarsi ad esso in virtù del fatto di ridurlo a loro misura nel teatro; saranno realizzati laboratori di recitazione e ballo | 30+30 |
| 3 | Potenziamento delle competenze di base<br>Titolo: Compiti@mo insieme<br>SC. SEC. di I° GRADO              | Il percorso che si intende proporre prevede accompagnamento e aiuto scolastico, in area tecnico- scientifica, attraverso il gioco e attraverso l'uso delle TIC. Ciò al fine di sviluppare competenze chiave attraverso le competenze disciplinari.   | 30+30 |
| 4 | Potenziamento delle competenze di base<br>Titolo: Giochi di parole<br>SC. SEC. di I° GRADO                | Questo percorso prevede la realizzazione di un laboratorio in cui, attraverso il gioco, si conosce meglio la propria lingua e si impara come dietro ogni parola se ne nasconde quasi sempre un'altra.  | 30    |
| 5 | Cittadinanza italiana ed europea e cura dei beni comuni<br>Titolo: L'orto della scuola<br>SCUOLA PRIMARIA | Il modulo prevede la realizzazione, al plesso Cinquegrana, di un orto scolastico, a cura di nonni e bambini, per promuovere la formazione di atteggiamenti scientifici assunti fin da piccoli nel guardare l'ambiente naturale che ci circonda.  | 30    |

#### Art. 4. Requisiti generali di ammissione

Che alla selezione è ammesso il personale interno all'Istituzione Scolastica che abbia maturato titoli ed esperienze come da allegato 2; i titoli di accesso sono indicati nell'allegato 1

#### Art. 5. Descrizione del profilo e compiti del tutor

Che il personale Tutor dovrà assicurare la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni, le tematiche e i contenuti delle unità modulari formative, conformando la propria azione all'impianto progettuale specificato nell' Art. 2. I laboratori dovranno essere condotti metodologicamente in modo da consentire una concreta interazione tra i docenti e i discenti e un effettivo scambio di esperienze e favorire sia l'elaborazione sia il confronto.

Il tutor ha il compito di:

- ❖ partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e a tutti quelli successivi ;
- ❖ coordinare e supportare l'attività dell'esperto, gestendo le interazioni del/i gruppo/i;
- ❖ promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica;
- ❖ mettere in atto strategie innovative di tutoraggio, adeguate agli obiettivi programmati;
- ❖ documentare tutto il necessario anche per l'attuazione dell'attività di formazione e tutoraggio;
- ❖ compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dall'Autorità di Gestione PON;
- ❖ conoscere e utilizzare la piattaforma GPU come dichiarato nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione o altro in Progetti PON.
- ❖ Inserire i dati e tutto quanto richiesto in piattaforma.

#### Art. 6. Criteri di Valutazione

Il criterio di scelta del contraente sarà quello del punteggio più alto e di procedere al reclutamento anche in presenza di una sola candidatura, purché in possesso di requisiti coerenti con l'avviso. Dopo la scadenza dei termini per la presentazione della candidatura, il Dirigente scolastico costituirà la commissione giudicatrice ai sensi del D.lg. n. 50/2016. La stessa sarà composta da un minimo di tre componenti ad un massimo di cinque e comunque in numero dispari, composta dal Dirigente scolastico della Scuola con funzioni verbalizzanti e da eventuali esperti di formazione.

La commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 93 punti, sommando i punteggi di cui all'allegato 2.

La commissione valuterà i titoli inerenti la candidatura tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato nel modello di candidatura (Allegato 2).

Per ciascuno dei sotto-elencati titoli culturali e professionali, in relazione all'Unità Formativa Modulare di riferimento, sono attribuiti i punteggi secondo criteri esposti all' Art. 7.

La commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente avviso. Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati gli estremi dei contratti o della nomina, l'ente committente, l'oggetto e la durata (date di inizio e di fine), e comunque tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche e indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

### **Art. 7. Criteri di Valutazione**

Per la selezione degli aspiranti all'incarico di tutor interno si procederà all'analisi dei curricula e all'attribuzione dei punteggi corrispondenti ai requisiti professionali e alle esperienze professionali possedute dai candidati, secondo il regolamento ed i criteri deliberati nel Consiglio di Istituto n. 15 verbale n° 2 del 21/11/2017 (allegato 2), coerenti con la professionalità richiesta e in conformità con gli avvisi e i manuali operativi nell'ambito del PON - Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti

La Commissione, di cui al punto 6, del presente Avviso, nominata ai sensi del D.lg. n. 50/2016, valuterà, con giudizio insindacabile, la rispondenza della proposta formativa presentata ai contenuti ed agli obiettivi del Piano di Formazione del personale docente: essa compilerà una graduatoria, escludendo dalla partecipazione alla selezione quelle proposte ritenute non adeguate alle competenze ed alle professionalità richieste.

### **Art. 8. Compensi**

Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione in graduatoria e delle esigenze formative, potranno essere conferite attività di tutoraggio nei corsi di formazione.

Che:

- 1) L'importo massimo corrisposto per l'incarico per lo svolgimento dell'attività di TUTOR nell'ambito del progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-31 è di €30,00/ora.

I compensi orari si intendono onnicomprensivi di tutte le ritenute previdenziali, assistenziali e IRAP a carico dello Stato e di quelle a carico del dipendente.

Resteranno a carico dell'esperto gli oneri relativi alla presentazione della dichiarazione dei redditi e a ogni altro obbligo accessorio previsto per legge.

In relazione ai regimi di incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi si applica l'art. 53, comma 6, lettera f- bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

### **Art. 9. Copertura finanziaria e imputazione della spesa**

Che la copertura finanziata dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017 è a valere sui fondi PON - Codice Progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-31 per l'esercizio finanziario 2017 e 2018, per un importo complessivo di €4.998,80.

### **Art. 10. Tempi e modalità di esecuzione**

Il servizio richiesto dovrà essere realizzato entro il termine ultimo di scadenza del progetto, decorrenti dalla stipula del contratto con l'Aggiudicatario, con l'avvertenza che, al fine di evitare interferenze, la stessa dovrà essere svolta in orari in cui non sono presenti attività legate all'orario lavorativo del personale dell'Istituzione Scolastica.

### **Art. 11. Domanda di partecipazione**

La domanda di partecipazione dovrà essere tassativamente redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di istanza di partecipazione (Allegato 1) e la scheda di autovalutazione (Allegato 2). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato europeo firmato in ogni sua pagina.

Non saranno valutati documenti incompleti o presentati in maniera difforme da quanto sopra indicato o predisposti su modelli diversi dagli allegati 1 e 2. La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 10 gennaio 2018, secondo una delle seguenti modalità:

- all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) [ceic89400t@pec.istruzione.it](mailto:ceic89400t@pec.istruzione.it) solo e soltanto da altro indirizzo PEC. Non saranno accettate e-mail inviate per posta elettronica ordinaria (PEO);
- inviate a mezzo posta all'indirizzo: I.C.S. "Rocco - cav. Cinquegrana" di Sant'Arpino, Via Don Mazzolari, 28 81030 Sant'Arpino (CE) con ricevuta di ritorno A/R;
- consegnate *brevi manu* all'indirizzo di cui sopra direttamente all'ufficio protocollo, al signor Leone Parravicini.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Non si riterrà valida la data di spedizione (in caso di raccomandata A/R)

Le candidature, prive della documentazione richiesta o con documentazione incompleta o nelle quali venga rilevata inosservanza di quanto innanzi previsto, saranno escluse dalla partecipazione. L'Istituto Comprensivo Statale " Rocco - cav. Cinquegrana " si riserva di effettuare controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione al presente avviso di selezione. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

### **Art. 12. Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso hanno validità sino alla conclusione delle azioni formative e fino al termine del periodo di vigenza del piano.

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività descritte in premessa secondo il criterio di scorrimento della graduatoria. Per ragioni di efficienza ed economia procedimentale, nonché per assicurare il miglior perseguimento dell'interesse dell'amministrazione ad ottenere un risultato di elevato livello, potranno essere conferiti incarichi allo stesso prestatore d'opera solo di esperto e non di tutor, di tutor e non di esperto, docenti dell'infanzia e della primaria per i moduli formativi della sola scuola primaria e docenti della secondaria di primo grado per i relativi moduli formativi e non per ordinamenti

**differenti, compatibilmente con le esigenze organizzative. I docenti già individuati per altri progetti saranno scelti in via residuale. Alla fine dei percorsi sarà prevista una performance finale degli alunni.**

### **Art. 13. Pubblicazione Risultati/Conferimento Incarichi**

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'Albo del sito dell'istituto emittente : [www.roccosantarpino.gov.it](http://www.roccosantarpino.gov.it) . Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità per corso. Gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 5 gg. dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva. Le domande prive delle indicazioni previste nel presente Avviso o presentate oltre il termine indicato non saranno prese in considerazione. Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica ordinaria o certificata. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11 Legge n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

### **Art. 14. Responsabile del procedimento**

Che ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Belardo Maria Debora, in qualità di responsabile con potere di stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Art. 15. Trattamento dei dati personali**

Che ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Art. 16. Pubblicità**

Che ai sensi dell'art. 29 del D.lgs. 50/2016 si stabilisce di pubblicare copia della presente, nel rispetto dei principi di pubblicità e trasparenza, all'Albo Pretorio e in Amministrazione Trasparente del sito internet di questa Istituzione scolastica: [www.roccosantarpino.gov.it](http://www.roccosantarpino.gov.it).

**Il Dirigente Scolastico**  
*Prof.ssa Maria Debora Belardo*

*Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice  
dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse*